

**PISANA PRIPRAVA ZA SAT RAZREDNIKA - GOO - KAMPANJA ZA SPRJEČAVANJE GOVORA MRŽNJE  
U ORGANIZACIJI NACIONALNE ZAKLADE ZA RAZVOJ CIVILNOG DRUŠTVA**

<b>NAZIV</b>	Što je govor mržnje i kako ga spriječiti
<b>SVRHA</b>	Upoznati učenike s pojmom „Govor mržnje“. Zašto je on štetan. Kako ga spriječiti. Kako se pravilno ponašati u situaciji ako se susretnemo s govorom mržnje. Razlikovati oblike govora mržnje i razviti pravilan odnos prema različitostima
<b>ISHODI</b>  <b>STRUKTURNE DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljudsko - pravna</li> <li>- Društvena dimenzija</li> <li>- Kulturološka</li> </ul>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati govor mržnje</li> <li>- Naučiti pravilno reagirati u slučaju govora mržnje</li> <li>- Moći slobodno podijeliti svoja razmišljanja i stavove</li> <li>- Osvijestiti vlastite stavove, te razlike u mišljenjima unutar grupe</li> <li>- Argumentirano obrazlagati stavove</li> <li>- Razviti svijest o vlastitoj društvenoj odgovornosti i ulozi u društvu</li> <li>- Pokazivati toleranciju i međusobno uvažavanje</li> <li>- Poštivati različitosti i razvijati pravilan odnos prema različitostima</li> <li>- Kritički raspravljati o različitim mišljenjima</li> <li>- Raspravljati o društvenim „pravilima“</li> <li>- Razviti svijest o vlastitoj društvenoj odgovornosti</li> <li>- Uočiti razliku između sljedećih pojmova: govor mržnje, predrasuda, stereotip</li> </ul>
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<p>Izvedbu sata osmišljenu i provedenu pod mentorstvom Bojana Iličića magistra primarnog obrazovanja možete pogledati na službenoj stranici kampanje <a href="http://www.nijesmijesno.hr">www.nijesmijesno.hr</a> . Sat je izveden u drugom razredu Gimnazije – Sisak u razredu profesorice Marine Kase. Za snimanje video zapisa dobiveno je pismeno odobrenje ravnatelja i svih roditelja učenika trećeg razreda.</p> <p><b>Uvodni dio sata:</b>  Najava uključanja u Kampanju za sprječavanje govora mržnje pod nazivom nije smiješno.  Učenicima puštamo službeni spot kampanje nije :) smiješno. (You tube link : <a href="https://youtu.be/xtlj5VtUKbl">https://youtu.be/xtlj5VtUKbl</a> )  Razgovaramo s učenicima o viđenom: Koje osobe ste vidjeli u filmu? Što se dešava s pojedinim osobama u filmu? Je su li takva ponašanja ispravna? Zašto nisu? Što bi ste vi promijenili? Zašto?</p> <p><b>Glavni dio sata:</b>  Učenicima čitamo blog „Jednadžbe s dvije nepoznanice“ blogerice Ane Tavić (Prilog 1.).  Razgovaramo s učenicima o pročitanim tekstu: O kome se radi u priči? Sto se djevojci događa u priči? (prolazimo sve dijelove teksta u kojima se opisuje kako djevojka prolazi zlostavljanje od strane svojih vršnjaka). Kako se ona osjeća i nosi s zlostavljanjem. Je su li njena ponašanja ispravna? Zašto? Ima li ona opravdanja za svoje postupke?</p>

		<p>Možemo li se poistovjetiti s njom? Je ste li se vi našli u sličnoj situaciji? Kako ste reagirali?</p> <p><b>Parlaonica</b></p> <p>Tema parlaonice: Subota je večer. Svi su u gradu te u društvu se pojavljuje nova djevojka njihovih godina. Obučena u haljinu koja je za subotnji izlazak, malo iznad koljena i bez rukava. Dječacima je zapala za oko ali i djevojkama. Dan poslije odlaze na društvene mreže da bi saznali nešto više o njoj. Ona ima 1500 prijatelja, a na profilnoj slici ima 500 like-ova i 50 komentara, što lijepih što loših. Mi vršimo procjenu samo na temelju njenog izgleda ne poznajući je kao osobu.</p> <p>Razred dijelimo na dvije ekipe. Prva ekipa je zadužena za podržavanje djevojke te osmisliti i opravdati dobre komentare ispod profilne slike. Druga ekipa je zadužena za osmišljavanje loših komentara te njihovo pravdanje s obzirom na vulgarnost i nepoštovanje djevojke.</p> <p>Cilj parlaonice je bio pokazati koliko već unaprijed imamo razvijene predrasude prema nekome i kako te predrasude izlaze na vidjelo kada se osjećamo ugroženima. Isto tako cilj je bio vidjeti koliko su mlade djevojke osnažene i pokazati koliko stereotipi utječu na njih u 21 stoljeću.</p> <p><b>Završni dio sata:</b></p> <p>Nakon odrađene parlaonice donosimo zaključke i razgovaramo o njima. Razgovaramo o položaju žena u društvu i njihovoj ulozi te koliko se u 21 stoljeću. promijenilo ili nije i zašto smo jedni prema drugima najveći kritičari pogotovo žene prema ženama, te koliko smo samouvjereni da budemo svoji i ne padamo pod utjecaje društva.</p> <p>Molimo učitelje da slike parlaonica, zajedno s podacima o razredu, školi, i mentoru pošalju na mail <a href="mailto:info@nijesmijesno.hr">info@nijesmijesno.hr</a> te ćemo ih objaviti na facebook stranici <b>Nije smiješno</b>. Pozivamo vas da se uključite u kampanju na način da u svojoj školi postavite plakat kampanje ( <a href="http://www.nijesmijesno.hr/kako-se-ukljuciti/">http://www.nijesmijesno.hr/kako-se-ukljuciti/</a> ) i uključite se u grupu <b>Nije smiješno</b> na facebook- u</p>
<b>CILJANA SKUPINA</b>		Srednja škola od 1. do 4. razreda
<b>NAČIN PROVEDBE</b>	<b>MODUL / MODEL</b>	GOO – Sat razrednika
	<b>METODE I OBLICI RADA</b>	<b>Metode</b> : razgovora, rada na tekstu, rasprave, prezentacije, kritičkog mišljenja, diskusije, demonstracije, usmenog izlaganja, parlaonica <b>Oblici rada</b> : individualni, grupni, frontalni, rad u grupama
<b>RESURSI</b>		<b>Za učenike</b> : službeni spot kampanje nije :) : smiješno, blog „jednadžbe s dvije nepoznanice“ blogerice Ane Tavić (Prilog 1.) <b>Za učitelje</b> : Službena web stranica kampanje <a href="http://www.nijesmijesno.hr">www.nijesmijesno.hr</a> . Izvedba sata Bojana Iličića koja je dostupna na stranici kampanje . Izvori za poučavanje s stranice kampanje . Blogovi blogera koji sudjeluju u kampanji nije :) : smiješno.

	<b>Nastavna pomagala :</b> projektor, prijenosno računalo, tekst
<b>VREMENIK</b>	Sat razrednika – 1 sat
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Način vrednovanja: analiza odrađene parlaonice na temu govor mržnje Korištenje rezultata vrednovanja: Kao poticaj i motivacija za nastavak učenja i promišljanja o govoru mržnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NOSITELJ ODGOVORNOSTI</b>	Profesori srednjih škola, učenici
Pripremu napisao: Bojan Iličić, magistar primarnog obrazovanja	

## Prilog 1.

### Jednadžbe s dvije nepoznanice

Tina je popularna. Ima 16 godina, bavi se tenisom i odlikašica je u školi. Ima lijepo lice i skladno je građena. Nije još nikad imala dečka, što nije u skladu s glasinama koje o njoj kruže po školi. Tina dolazi iz imućne obitelji i uvijek je odjevena po posljednjoj modi. Mnogo je cura u školi koje su ljubomorne i koje joj svakodnevno upućuju razne komentare. Tina se samo nasmije i glumi da je to ne pogađa, no duboko u sebi osjeća se nesigurno. Osjeća se ružno, iako ima savršeno plavu kosu, a svaka vlas joj stoji na svom mjestu. Na licu nema nijednog prištića. Ne sviđaju joj se njen nos, usne, uši, misli da je predebela.

Tina svaki dan nakon škole ima trening, nakon kojeg žuri doma kako bi ispunila svoje srednjoškolske obveze. U pauzi od učenja ponekad se *ulogira* na društvene mreže na kojima ima korisnički račun. Nerijetko nalazi svakakve pogrđne komentare upućene njoj. Tako je bilo i danas. Pročitala je par anonimnih komentara koji su je rastužili. “Glupa si i debela, dečki te vole samo zato što si laka.” “Fakat ne kužimo zašto ljudi misle da si lijepa, imaš čudnu glavu i debela si. Crkni.” “Razmažena si bogatašica, sva sreća da imaš novaca jer svojom inteligencijom nećeš ništa napraviti.”

Tina se polako dignula sa svog stolca i prošetala do terase. Trebalo joj je svježeg zraka. Zapalila je cigaretu jer je znala da joj roditelja još nema doma. Tata joj je poznati odvjetnik i viđa ga ne češće od dvaput tjedno. Mama joj je poznata kirurginja i stalno je na poslu. Evo, Tina se i sada bezuspješno pokušala sjetiti kad ju je zadnji put vidjela. Počela je razmišljati zašto su ljudi tako zli. Zašto joj upućuju takve komentare, a ni ne znaju je? Zašto ne promisle prije komentiranja da i ona ima osjećaje i da nije ugodno pročitati takve komentare o sebi? Osjećala se potišteno, nekoncentrirano i više nije imala volje za učenjem. “Nema veze, napraviti ću pauzu”, pomislila je, “ionako je već vrijeme večere.”

Na stolu je pronašla poruku- “Išla sam na kongres u Pariz. Vraćam se za 5 dana. Pusa, mama”. Glasno je uzdahnula i složila si sendvič od namirnica koje je našla u frižideru. “Vrijeme je da se vratim učenju”, pomislila je, “već je prošlo sat vremena.” No, prije toga, htjela je provjeriti svoj sandučić elektronske pošte. Par promocija, neki katalozi, ništa bitno. Prijateljica joj još uvijek nije poslala skriptu. “Nema veze”, pomislila je, prije toga ionako mora izvježbati matematiku i ponoviti biologiju. Taman je počela sklapati laptop, kad joj je stigla *notifikacija*.

Privatna poruka od najbolje prijateljice. "Daj vidi ovu, kao neki mrtvac izgleda. Ova crna kosa joj nikako ne stoji, izgleda ko da je kantu ulja izlila na glavu. Mogla bi se nekad i oprati. Haha, a vidi joj pirs, ko krava neka. Ružna je ko noć. Btw, kako ti ide matematika? " Tina se nasmijala i kratko napisala: "Haha, da, fakat. Da ne kupuje toliko eyelinera, možda bi imala i za šampon. Učim sad. ;)"

Tina je sklopila laptop i vratila se rješavanju jednadžbi s dvjema nepoznicama.

Ana Tavić