

**PISANA PRIPRAVA ZA SAT RAZREDNIKA - GOO - KAMPANJA ZA SPRJEČAVANJE GOVORA MRŽNJE  
U ORGANIZACIJI NACIONALNE ZAKLADE ZA RAZVOJ CIVILNOGA DRUŠTVA**

<b>NAZIV</b>	Što je govor mržnje i kako ga spriječiti
<b>SVRHA</b>	Upoznati učenike s pojmom <i>govor mržnje</i> i ukazati zašto je on štetan. Razlikovati oblike govora mržnje i povezati ih s oblicima diskriminacije te razviti pravilan odnos prema različitostima.
<b>ISHODI</b>  <b>STRUKTURNE DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljudsko - pravna</li> <li>- Društvena dimenzija</li> <li>- Kulturološka</li> </ul>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati govor mržnje</li> <li>- Moći slobodno podijeliti svoja razmišljanja i stavove</li> <li>- Osvijestiti vlastite stavove te razlike u mišljenjima unutar grupe</li> <li>- Argumentirano obrazlagati stavove</li> <li>- Razviti svijest o vlastitoj društvenoj odgovornosti i uloji u društvu</li> <li>- Pokazivati toleranciju i međusobno uvažavanje</li> <li>- Poštivati različitosti i razvijati pravilan odnos prema različitostima</li> <li>- Kritički raspravljati o različitim mišljenjima</li> <li>- Razviti svijest o vlastitoj društvenoj odgovornosti</li> <li>- Uočiti razliku između sljedećih pojmova: govor mržnje, predrasuda, stereotip</li> <li>- Upoznati se s različitim pojmovima diskriminacije i njihovim utjecajem na pojedinca</li> </ul>
<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<p><b>Uvodni dio sata:</b>  Najava uključenja u kampanju za sprječavanje govora mržnje pod nazivom Nije smiješno.  Učitelj učenicima prikaže službeni spot kampanje. (Youtube link : <a href="https://youtu.be/xtlj5VtUKbl">https://youtu.be/xtlj5VtUKbl</a>)  Razgovor s učenicima o viđenom: <i>Koje ste osobe vidjeli u filmu? Što se događa s pojedinim osobama u filmu? Jesu li takva ponašanja ispravna? Zašto nisu? Što biste vi promijenili? Zašto?</i></p> <p><b>Glavni dio sata:</b>  Učitelj učenike upoznaje s pojmom diskriminacija i pojmovima koji su vezani uz diskriminaciju: <i>ableism</i> (eng.), klasicizam, seksizam, rasizam, heteroseksizam, <i>ageism</i> (eng.), lingvicizam. (Prilog 1.) Učenicima dodatno pojašnjava pojmove ako im nisu jasni i razgovara o njima.</p> <p><b>Radionica:</b>  Učitelj na razna mjesta u razredu postavlja listove formata A4 s ispisanim pojmovima: <i>ableism</i> (eng.), klasicizam, seksizam, rasizam, heteroseksizam, <i>ageism</i> (eng.), lingvicizam. Učenici imaju zadatak odabrati jedan pojam u kojem su osjetili diskriminaciju. Kada se formiraju skupine oko pojma, zadatak im je razgovorom osmisлити stvarnu ili izmišljenu situaciju u kojoj se ta diskriminacija provodi. Kada su sve skupine završile s radom, voditelji skupine izlažu.</p>

		<p><b>Završni dio sata:</b></p> <p>Učenici dobivaju radni list (prilog 2) koji ispunjavaju na način da popune prazne linije s lijeve i desne strane lista prateći upute učitelja (prilog 3). Nakon što su ispunili radni list, imaju zadatak pronaći saveznike unutar drugih marginaliziranih skupina i prikupiti njihov potpis. Zadatak saveznika je da pročita desnu stranu radnog lista i potvrdi borbu protiv diskriminacije svojim potpisom.</p> <p>Molimo učitelje da slike radionica i radni listova, zajedno s podacima o razredu, školi i mentoru pošalju na mail <a href="mailto:info@nijesmijesno.hr">info@nijesmijesno.hr</a> te ćemo ih objaviti na facebook stranici <b>Nije smiješno</b>. Pozivamo vas da se uključite u kampanju na način da u svojoj školi postavite plakat kampanje (<a href="http://www.nijesmijesno.hr/kako-se-ukljuciti/">http://www.nijesmijesno.hr/kako-se-ukljuciti/</a>) i uključite se u grupu <b>Nije smiješno</b> na Facebook-u.</p>
<b>CILJANA SKUPINA</b>		Osnovna škola – od 5. do 8. razreda
<b>NAČIN PROVEDBE</b>	<b>MODUL / MODEL</b>	GOO – Sat razrednika
	<b>METODE I OBLICI RADA</b>	<p><b>Metode</b> : razgovora, rada na tekstu, rasprave, prezentacije, kritičkog mišljenja, diskusije, demonstracije, usmenog izlaganja</p> <p><b>Oblici rada</b> : individualni, grupni, frontalni, rad u grupama</p>
<b>RESURSI</b>		<p><b>Za učenike</b> : službeni spot kampanje Nije smiješno, prilog 2</p> <p><b>Za učitelje</b>: Službena web stranica kampanje (<a href="http://www.nijesmijesno.hr">www.nijesmijesno.hr</a>). Izvori za poučavanje dostupni na stranici kampanje. Prilog 1 i prilog 3.</p> <p><b>Nastavna pomagala</b> : projektor, prijenosno računalo, tekst</p>
<b>VREMENIK</b>		Sat razrednika – 1 sat
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>		<p>Način vrednovanja: analiza radionice, prilog 2</p> <p>Korištenje rezultata vrednovanja: Kao poticaj i motivacija za nastavak učenja i promišljanja o govoru mržnje.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>		/
<b>NOSITELJ ODGOVORNOSTI</b>		Profesori osnovnih škola od 5. do 8. razreda, učenici od 5. do 8. razreda.
Pripremu napisao: Bojan Iličić, magistar primarnog obrazovanja		

## Prilog 1.

**Diskriminacija** – provođenje predrasuda u praksi. Može biti usmjerena protiv pojedinca ili grupe, a na temelju podrijetla, rase, klasne pripadnosti, starosne dobi, tjelesnih sposobnosti, religijskih uvjerenja, seksualnog opredjeljenja itd.

**Ableism (eng.) (invaliditet)**– Ljudi s invaliditetom rijetko se pojavljuju u medijima i literaturi. Njihova je mogućnost kretanja ograničena kao i uključenost u svakodnevni život. Nema čestih ulaganja u medicinska i/ili tehnološka istraživanja koja bi poduprla ljude s invaliditetom. Kada se pojavi pitanje o ovim ograničenjima mi postavljamo protupitanje: „Zašto oni zaslužuju posebni tretman?“

**Klasicizam (klasa)** – Radnička klasa i siromašni ljudi suočavaju se s mnogim preprekama (stambeni problem, zakoni, posao i obrazovanje) koji ih sprječavaju da uspiju. Za njih se misli da ne zaslužuju više, da su lijeni i bezvrijedni.

**Seksizam (spol)** – Mnogi ljudi danas vjeruju kako ne postoji spolna diskriminacija. Žene često imaju ograničen izbor u obrazovanju i poslu te ih pripadnici suprotnog spola često napadaju ako putuju, žive same ili prekinu vezu s muškim partnerom.

**Rasizam (rasa)** – teorija, odnosno ideologija, po kojoj između rasa koje čine ljudski rod postoje duboke, biološki uvjetovane razlike, koje se ne mogu preći; odnosno, ako i mogu, to je *miješanje rasa* krajnje nepoželjno, a rase trebaju živjeti odvojeno. Kada se pozovu na pitanje diskriminacije često su optuženi da su nezahvalni, previše ljuti i/ili čak uzrok same diskriminacije.

**Heteroseksizam (seksualnost)** – Ljudese od malih nogu uči da je loše biti gay/lezbijka. Kada prepoznaju ove osjećaje, u strahu ih skrivaju. Općenito, uvijek skrivaju važan dio svog bića. Ako nađu hrabrosti da to priznaju, čeka ih ismijavanje, odbijanje, gubitak posla ili napad na njih. Čak i kada se osjećaju sigurno, svako priznavanje vlastite seksualnosti dobro je promišljeno, kao i odluka da djeluju u tom smjeru.

**Ageism (eng.) (dob)** – gledište ili institucionalna praksa, podržana institucionalnim strukturama, kojom se vrši diskriminacija ljudi na temelju njihovih godina (bilo da se radi o starim ili mladim ljudima).

**Lingvicizam (jezik)** – institucionalizirano, implicitno ili eksplicitno, omalovažavanje, negativno vrednovanje ili zanemarivanje nekog jezika, a najčešće se to odnosi na djetetov prvi jezik kojim on govori kod kuće i koji je različit od jezika koji je službeni jezik odgojno-obrazovne institucije.

**Kao pripadnik/ca marginalizirane  
skupine koja je žrtva**

\_\_\_\_\_  
**volio/voljela bih da više nikada  
ponovno ne kažeš (ili ne napraviš)**

\_\_\_\_\_,  
**jer se zbog toga osjećam**

**Kao tvoj saveznik/ca u borbi protiv**

\_\_\_\_\_  
**obećavam da više nikada neću reći  
(ili učiniti)**

\_\_\_\_\_  
**zato što znam da se zbog toga  
osjećam**

**Potpisi:**

**Kao pripadnik/ca marginalizirane skupine koja je žrtva**

npr: klasicizma

**volio/voljela bih da više nikada ponovno ne kažeš (ili ne napraviš)**

npr: Odnosi se na situaciju koju su učenici naveli u kojoj su osjetili tu vrstu diskriminacije

**, jer se zbog toga osjećam**

npr: manje vrijedno ■

**Kao tvoj saveznik/ca u borbi protiv**

npr:klasicizma

**obećavam da više nikada neću reći (ili učiniti)**

npr: Odnosi se na situaciju koju su učenici naveli u kojoj su osjetili tu vrstu diskriminacije

**zato što znam da se zbog toga osjećam**

npr: manje vrijedno ■

## Potpisi:

Lijevu i desnu stranu ispunjava učenik prije nego li ide u potragu za saveznicima. Zadatak saveznika je da pročita i potvrdi svoje sudjelovanje u borbi protiv diskriminacije.